МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
(должность)
(ФИО)
_____2026 г.

Современные языки программирования

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа Природопользования, мехатроники и транспорта**

Учебный план b120301_25_2 приб.plx
Направление 12.03.01 - РФ, 680100 - КР Приборостроение
Профиль "Информационно-измерительная техника и технологии"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	31,7	31,7	31,7	31,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины в области обучения, воспитания и развития, соответствующие целям ООП являются цели:
1.2	•способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально значимые процессы и явления;
1.3	•способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально значимые процессы и явления;
1.4	•способность проводить исследования, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;
1.5	•способность владения методами построенияи вопросами практического применения элементов и устройств систем управления измерительных процедур.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Является пререквизитом дисциплины«Информатика».
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Дисциплина является необходимой для освоения последующих специальных дисциплин: «Компьютерные технологии в приборостроении», «Расчет и конструирование приборов», «Схемотехника приборов контроля и диагностики», «Интеллектуальные приборы»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК - 7: способностью использовать современные программные средства подготовки конструкторско-технологической документации	
Знать:	
Уровень 1	Основную специфику основ способности использовать современные программные средства подготовки конструкторско-технологической документации
Уровень 2	Основные направления способности использовать современные программные средства подготовки конструкторско-технологической документации
Уровень 3	Знать проблематику способности использовать современные программные средства подготовки конструкторско-технологической документации
Уметь:	
Уровень 1	Раскрыть смысл основ способности использовать современные программные средства подготовки конструкторско-технологической документации
Уровень 2	Уметь провести сравнение различных концепций способности использовать современные программные средства подготовки конструкторско-технологической документации
Уровень 3	Уметь отметить практическую ценность способности использовать современные программные средства подготовки конструкторско-технологической документации
Владеть:	
Уровень 1	Навыками основ способности использовать современные программные средства подготовки конструкторско-технологической документации
Уровень 2	Приемами способности использовать современные программные средства подготовки конструкторско-технологической документации
Уровень 3	Владеть способностью формировать мировоззренческую позицию на основе философских знаний

ПК-2: готовностью к математическому моделированию процессов и объектов приборостроения и их исследованию на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и самостоятельно разработанных программных продуктов	
Знать:	
Уровень 1	Основную специфику основ готовности к математическому моделированию процессов и объектов приборостроения и их исследованию на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и самостоятельно разработанных програмных продуктов
Уровень 2	Основные направления готовности к математическому моделированию процессов и объектов приборостроения и их исследованию на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и самостоятельно разработанных програмных продуктов
Уровень 3	Знать проблематику готовности к математическому моделированию процессов и объектов приборостроения и их исследованию на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и самостоятельно

	разработанных програмных продуктов
Уметь:	
Уровень 1	Раскрыть смысл основ готовности к математическому моделированию процессов и объектов приборостроения и их исследованию на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и самостоятельно разработанных програмных продуктов
Уровень 2	Уметь провести сравнение различных концепций готовности к математическому моделированию процессов и объектов приборостроения и их исследованию на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и самостоятельно разработанных програмных продуктов
Уровень 3	Уметь отметить практическую ценность готовности к математическому моделированию процессов и объектов приборостроения и их исследованию на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и самостоятельно разработанных програмных продуктов
Владеть:	
Уровень 1	Навыками основ готовности к математическому моделированию процессов и объектов приборостроения и их исследованию на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и самостоятельно разработанных програмных продуктов
Уровень 2	Приемами готовности к математическому моделированию процессов и объектов приборостроения и их исследованию на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и самостоятельно разработанных програмных продуктов
Уровень 3	Владеть готовностью к математическому моделированию процессов и объектов приборостроения и их исследованию на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и самостоятельно разработанных програмных продуктов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основные принципы разработки, написания и отладки программ разной степени сложности на языке программирования с использованием современных инструментальных средств;	
3.2	**Уметь:**
для сформулированной задачи разработать алгоритм, составить блок-схему, написать программу на языке BorlandDelphi, отладить программу и получить ее решение в среде программирования	
3.3	**Владеть:**
•современными информационными и информационно-коммуникационными тех-нологиями и инструментальными средствами для решения задач проектирования; •навыками работы в поиске, обработке, анализе большого объема новой информа-ции и представлении ее в качестве отчетов и презентаций; •методиками расчета и проектирования измерительных информационных систем; •опытом работы в коллективе для решения глобальных проблем.	